

とい 問1 つぎ かんじ よ かつ ただ なか ひと えら
次の漢字の読み方として、正しいものを a、b、c、d の中から 1つ選びなさい。

(1) つぎ くに せん あいて つよ
次に 戦う相手は とても 強いらしい。

- a、 あらそう b、 わらう c、 たたかう d、 であう

(2) とも へ や
友だちの部屋は かなり 汚れていた。

- a、 おれて b、 よれて c、 よごれて d、 きれて

(3) あ す うんどうかい ちゅうし
明日の運動会は、中止と 決定した。

- a、 けつてい b、 はんたん c、 きつてい d、 けつてい

(4) こうじ べんきょう
工事の 騒音が ひどくて 勉強できない。

- a、 そうじ b、 そうおん c、 ぞういん d、 そうおと

(5) もらった この本は 一生 だいじにする。

- a、 ひといき b、 いっしょう c、 いっせい d、 いちせい

問2 ^{つぎ} ^{ことば} ^{かんじ} ^か ^{もつと} ^{よい} 次の言葉を漢字で書くとき、最も良いものをア、イ、ウ、エの中から
^{ひと} ^{えら} 1つ選びなさい。

(1) ^{かのじょ} ^{りょうり} ^{つく} ^{ぼく} 彼女に料理を作ってもらい、僕はとても よろこんだ。

ア、幸んだ イ、嬉んだ ウ、喜んだ エ、怒んだ

(2) あなたは、もっと じょうしきを ^も 持ちなさい。

ア、常識 イ、堂式 ウ、常式 エ、堂四季

(3) ^{かのじょ} 彼女は かなしそう にテレビを ^み 観ていた。

ア、嬉しそう イ、楽しそう ウ、悲しそう エ、喜びそう

(4) ^{あす} ^{かいぎ} ^{わたし} 明日の会議は、私も さんか します。

ア、参科 イ、参課 ウ、参加 エ、参過

(5) ^{とうきょう} ^{うえ} 東京タワーの上からはきれいな けしき ^み が見えた。

ア、景色 イ、形色 ウ、毛式 エ、気色

問3 ()に入れるのに 最も良いものを 1・2・3・4 の中から 1つを選びなさい。

(1) 足が ()。蚊に 刺されたかもしれない。

- 1、かゆい 2、ねむい 3、ぬるい 4、はやい

(2) ビンや缶は ()できるので、分けて捨てましょう。

- 1、リサイクル 2、レンタル 3、オーダー 4、ヒット

(3) いつも 同じことばかり 言われるので、もう () しまった。

- 1、うれしくなって 2、預けて 3、飽きて 4、すてられて

(4) その件は社長に () をもらわないと だめです。

- 1、許可 2、可能 3、抗議 4、解決

(5) 彼の嘘には、いつも () て困っている。

- 1、だまされ 2、はげまされ 3、しかられ 4、すてられ

とい
問4 つぎ 次のひらがなを ^{かんじ}漢字に なおしなさい。

(1) そのかんがえは ^{ほう}やめた方がいい。

(2) ^{おうだんほどう}横断歩道では、^{ひだり}左やみぎを ^みよく見て わたりましょう。

(3) ^{した}下には ^{わに}ワニがいて、うえからは ^{わし}ワシが おそってきます。

(4) ^{おそ}遅いよ。 ^{はや}もっと速く はしりなさい。

(5) この ^{いずみ}泉の みずは とてもおいしい。

とい つぎ ぶん じどうぶんがくさつか まつたに こ ぶんしょう
問5 次の文は 児童文学作家の 松谷みよ子さんの 文章です。

ぶんしょう よ あと もんだい こた
この文章を読んで、後の問題に答えなさい。

もんだいよう か
ただし、問題用として書きかえてあります。

この部分につきましては、著作権の関係上、公開しておりません。

まつたに こ もも ぶー
(松谷 みよ子 「モモちゃんとプー」より)

もんだい つぎ ページ
問題は 次のページにあります。

(1) ^{だれ} ^{いえ} ^{かいだん} 誰の家に 階段がついていましたか。

(2) ^{かいだん} ^{なに} ^{つく} 階段は、何で作られていましたか。記号で答えなさい。

ア、^{どう}銅 イ、^{つち}土 ウ、^{きん}金 エ、^{てつ}鉄

(3) ^{かいだん} ^{だれ} 階段は、誰のごじまんですか。

ア、^{もも}モモちゃん イ、^{ぷー}プーちゃん ウ、^{ママ}ママ エ、^{ぱぱ}パパ

(4) ^{ぷー} ^{なん} ^{どうぶつ} プーは 何という動物ですか。

ア、^{とら}トラ イ、^{らいおん}ライオン ウ、^{ねずみ}ネズミ エ、^{ねこ}ネコ

(5) ^{もも} ^{なにいろ} ^{はんかち} ^{ぷー} モモちゃんは 何色のハンカチをプーに まきつけましたか。

ア、^{しろ}白 イ、^{もも}桃 ウ、^{あお}青 エ、^{あか}赤